Картотека

Режиссерские игры

Подготовительный возраст

**«Собираемся на прогулку»**

**Цель:** развитие умения подбирать одежду для разного сезона, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

**Атрибуты**: куклы, одежда для (для лета, зимы, весны и осени, маленький шкафчик для одежды и стульчик.

Сюжет: в гости приходит новая кукла. Она знакомится и хочет поиграть. Но ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде. С помощью воспитателя в правильной последовательности они одевают куклу. Затем дети одеваются сами и выходят вместе с куклой на прогулку. По возвращении с прогулки дети раздеваются сами и раздевают куклу в нужной последовательности, комментируя свои действия.

**«У врача»**

**Цель:** воспитывать внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «лечение», «температура», «стационар».

**Атрибуты:** куклы, игрушечные зверята, медицинские инструменты, предметы – заместители.

**Сюжет:** выбираются Доктор и Медсестра, остальные дети берут зверюшек и кукол, приходят в поликлинику на прием. К врачу обращаются пациенты с различными заболеваниями. Доктор осматривает больного, назначает ему лечение, а Медсестра выполняет его указания. Некоторые больные требуют стационарного лечения, их кладут в больницу, игрушки рассказывают, почему они попали к врачу. В ходе игры дети наблюдают за тем, как врач лечит больных – делает перевязки, измеряет температуру.

**«День рождения Степашки»**

**Цель:** расширить знания о сервировке стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость.

**Атрибуты**: игрушки, которые могут прийти в гости к Степашке, столовые предметы, салфетки, скатерть.

**Сюжет:** воспитатель сообщает, что у Степашки сегодня день рождения, предлагает пойти к нему в гости и поздравить его. Дети берут игрушки, идут в гости и поздравляют. Степашка предлагает всем чай с тортом и просит помочь ему накрыть стол. Дети активно участвуют в этом, с помощью воспитателя сервируют стол. Необходимо обращать внимание на взаимоотношения между детьми в процессе игры.

**«Строим дом»**

**Цель:** познакомить со строительными профессиями, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе.

**Атрибуты:** крупный строительный материал, машины, подъемный кран, игрушки для постройки, картинки с изображением людей строительной профессии: каменщика, плотника, крановщика, шофера и т. д.

**Сюжет:** предлагается детям отгадать загадку: «Что за башенка стоит, а в окошке свет горит? В этой башне мы живем, и она зовется? (дом)». Строится большой, просторный дом, где поселятся игрушки. Затем дети договариваются о постройке дома. Распределяются роли: Строители, водители, крановщик. В ходе строительства следует обращать внимание на взаимоотношения между детьми. Дом готов, и туда могут вселяться новые жители. Дети самостоятельно играют.

**«Зоопарк»**

**Цель:** расширить знания детей о диких животных, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.

**Атрибуты:** игрушечные дикие звери, знакомые детям, клетки (из строительного материала, билеты, деньги, касса.

**Сюжет:** воспитатель сообщает, что в город приехал зоопарк, и предлагает сходить туда. Дети покупают билеты в кассе и идут в зоопарк. Там рассматривают животных, рассказывают о том, где они живут, чем питаются. В ходе игры следует обращать внимание детей на то, как надо обращаться с животными, как ухаживать за ними.

**«Детский сад»**

**Цель:** расширить знания детей о детском саде, о профессиях тех людей, которые здесь работают, воспитать желание подражать действиям взрослых.

**Атрибуты:** все игрушки, необходимые для игры в детский сад.

**Сюжет:** предлагается поиграть в детский сад. По желанию назначаются на роли Воспитателя, Няни, Музыкального руководителя. В качестве воспитанников выступают куклы, зверюшки. В ходе игры следят за взаимоотношениями с детьми, помогают им найти выход из сложных ситуаций.

**«Парикмахерская»**

**Цель:** познакомить с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.

**Атрибуты**: халат для парикмахера, накидка для клиента, инструменты парикмахера – расческа, ножницы, флакончики для одеколона, лака, фен.

**Сюжет**: В гости приходит кукла Катя. Она знакомится со всеми детьми и замечает в группе зеркало. Кукла спрашивает детей, нет ли у них расчески? она хотела бы причесаться. Кукле предлагают сходить в парикмахерскую. Уточняется, что там есть несколько залов: женский, мужской, маникюрный, в них работают хорошие мастера, и они быстро приведут прическу в порядок. Назначаем Парикмахеров, они занимают свои рабочие места. В салон идут другие дети и куклы. Катя остается очень довольной, ей нравится ее прическа. Она благодарит детей и обещает в следующий раз прийти именно в эту парикмахерскую.

**«В библиотеке»**

**Цель**: расширить кругозор, воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге, расширить словарный запас.

**Атрибуты:** книги, знакомые детям, ящик с картинками, картотека, карандаши, наборы открыток.

**Сюжет:** вместе вспоминают о том, кто работает в библиотеке, чем там занимаются. Дети сами выбирают 2–3 Библиотекарей. Остальные дети распределяются на несколько групп. Каждую группу обслуживает один Библиотекарь. Он показывает много книг, а чтобы взять понравившуюся книгу, ребенок должен назвать ее или коротко рассказать о том, что в ней написано. В ходе игры дают советы детям, которые затрудняются выбрать книгу. Библиотекарю необходимо быть повнимательнее к посетителям, показывать иллюстрации к понравившимся книгам. Некоторые дети желают остаться в читальном зале, чтобы посмотреть наборы картинок. В конце игры дети рассказывают, как они играли, какие книги предлагал им, говорят о том, что им больше всего понравилось.

**«Космонавты»**

**Цель:** расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

**Атрибуты:** космический корабль и строительный материал, пристегивающие ремни, инструменты для работы в космосе, игрушечные фотоаппараты.

**Сюжет:** предлагается отправиться в космос, чтобы оставить там спутник, который будет передавать на Землю сигналы о погоде. Также надо будет сделать фотографии нашей планеты с космоса. Все вместе вспоминают, что еще нужно взять с собой. Дети обыгрывают ситуацию. Они выполняют задание и возвращаются на Землю. Роли Пилотов, Штурмана, Радиста, Капитана распределяются по желанию детей.

**«Семья»**

**Цель:** воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.

**Атрибуты**: все игрушки, необходимые для игры в семью: куклы, мебель, посуда, вещи и т. д.

**Сюжет:** Роли распределяются по желанию, у Бабушки предстоит день рождения. Все хлопочут об устроении праздника. Одни Члены семьи закупают продукты, другие готовят праздничный обед, сервируют стол, третьи подготавливают развлекательную программу. В ходе игры нужно наблюдать за взаимоотношениями между Членами семьи, вовремя помогать им.

**«На дорогах города»**

**Цель:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, внимание на дороге.

**Атрибуты:** игрушечные машины, флажки для регулировщика – красный и зеленый.

**Сюжет:** детям предлагают построить красивое здание – театр. Выбираем место для постройки. Но сначала нужно перевезти строительный материал в нужное место. С этим легко справятся водители на машинах. Дети берут машины и едут за стройматериалом. Но вот неудача – на главных дорогах не работает светофор. Чтобы не было аварии на дороге, необходимо, чтобы движением машин управлял регулировщик. Выбираем Регулировщика. У него в руках красный и зеленый флажки. Красный флажок – «стой», зеленый флажок – «иди». Теперь все будет в порядке. Регулировщик управляет движением.

**«Мы – спортсмены»**

**Цель:** дать детям знания о необходимости занятий спортом. Развивать физические качества.

**Атрибуты:** медали, рекламный щит, спортивный инвентарь – мячи, скакалки, кегли, канат, лесенки, скамейки и т. д.

**Сюжет:** предлагается провести соревнование по разным видам спорта. По желанию детей выбирают судей, организаторов соревнования. Остальные дети – спортсмены. Каждый самостоятельно выбирает вид спорта, в котором будет состязаться с соперниками. Судьи присуждают баллы за выполнение задания. Игра заканчивается награждением победителей.

**«На станции технического обслуживания автомобилей»**

**Цель:** развивать конструктивные умения, проявлять творчество, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.

**Атрибуты:** строительный материал, слесарные инструменты для ремонта машин, оборудование для мойки и покраске автомобилей.

**Сюжет:** сообщить детям о том, что на дорогах города очень много автомобилей и эти автомобили очень часто ломаются, поэтому нам надо открыть станцию технического обслуживания автомобилей. Предлагают построить большой гараж, оборудовать место под мойку автомашин, выбрать сотрудников, обслуживающий персонал. Их знакомят с новой рабочей специальностью – слесарем по ремонту машин (мотора, рулевого управления, тормозов и т. д.).

**«Школа»**

Цель: уточнить знания детей о школе, об уроках, воспитать желание учиться, уважение к труду учителя, расширить словарный запас.

Атрибуты: ручки, тетради, детские книжки, азбука, цифры, доска, мел, указка.

**Сюжет:** воспитатель предлагает детям поиграть в школу. Проводится беседа о том, зачем нужна школа, кто там работает, что делают ученики. По желанию детей выбирается Учитель. Остальные дети – Ученики. Учитель задает ученикам задания, они самостоятельно и старательно выполняют его. На другом уроке другой Учитель. Дети занимаются на уроках математики, родного языка, физкультуры, пения и т. д.