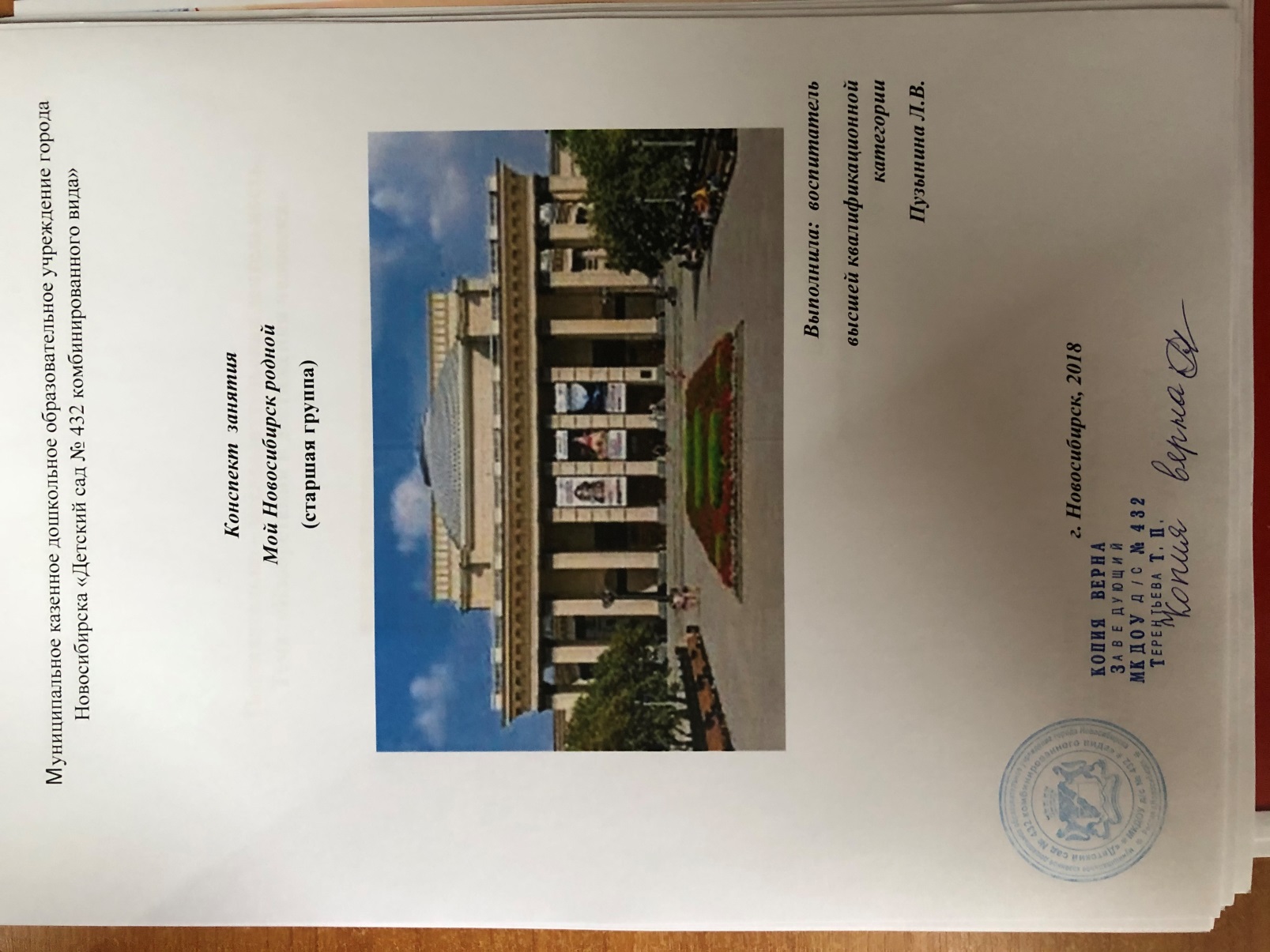
****

**Задачи:**

1. Уточнить с детьми информацию о родном городе (какие красивые места в нем есть, какой транспорт в нем ходит, кто в нем живет и трудится).
2. Закрепить знания детей о различных профессиях людей, работающих в городе, их названиях и роде деятельности.
3. Активизировать в речи детей слова - определение прилагательных «Новосибирск – какой?», глаголов-действий, обозначающих заботу о близких людях и жителях города; обозначающих трудовые действия людей разных профессий.
4. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к труду взрослых, бережное отношение ко всему, что окружает.

**Предварительная работа.**

1. Целевые прогулки по близлежащим улицам.
2. Беседа о названиях улиц.
3. Беседа о городском транспорте.
4. Рассматривание иллюстраций "Памятники родного города". Обсуждение.
5. Беседа о домашних адресах. Проблемные ситуации.
6. Игра "Путешествие по родному городу".
7. Игра "Узнай, где я нахожусь".

**Наглядный материал:**

* слайды с разными видами Новосибирска
* картинки профессий повара, дворника, портнихи, врача, плотника и их трудовых инструментов;
* иллюстрации различных видов транспорта.

## ****Ход игры-занятия****

**-**Ребята, в какой стране мы живем? (в России).

Значит мы кто? (россияне).

Послушайте песню о нашем Новосибирске (слушают фонограмму)

*«Мой родной Новосибирск» (муз. В.Ленского сл. В.Ленского)*

**-** Какими красивыми словами поэт описал наш город?

(Красивый, любимый, молодой). И мы с вами расскажем о Новосибирске,

- какой он?

*Дидактическая игра "Букет красивых слов"*

(У детей по одному цветку, и по одной открытке с видом Новосибирска. Каждый ребенок говорит - какой Новосибирск у него на открытке, почему, и ставит свой цветок в вазу).

-Какой букет красивых слов мы собрали! ( наш, мой город, город Новосибирск – праздничный, солнечный, зимний, ночной, спортивный, культурный, духовный, молодой, белый).

**-**Мы с вами часто ходим на экскурсии, бываем в разных красивых местах города. Где мы были, чем вам нравятся места города, которыми гордятся жители нашего города. Расскажите, пожалуйста.

Дидактическая игра«*Что покажем гостям Новосибирска?»*

(Просмотр презентации)

(Вечный огонь на Монументе Славы, Зоопарк имени Р. Шило (с дельфинарием и океанариумом), театр Оперы и Балета, аквапарк, памятник В. Высоцкому, Кукольный театр, Театр «Глобус» и др.)

**-**А как же вести себя на улицах Новосибирска, чтобы никому не доставлять неудобств и самим было комфортно? (Двигаться по правой стороне тротуаров, разговаривать спокойно, не мусорить, если сам обращаешься к кому-либо или к тебе обращаются, пользоваться "волшебными" словами.

Дидактическое упражнение «*Клубок волшебных слов» (нитку обмотать вокруг клубка, передать другому).*

***-***Новосибирск большой, на чем же люди добираются на работу, в гости, в нужную им часть города?

-Как вести себя в общественном транспорте?

- А если надо переходить улицу, как мы это будем делать?

-Вы рассказали, ребята, какой красивый наш город. Как много в нем памятников, транспорта. Но главное богатство каждой страны, каждого города – это народ, люди, которые живут там – в этой стране, в этом городе. У нас в Новосибирске живут (показываем слайды).

**ребенок:**

Дедушка-дедушка.   
Я это знаю,  
Нет никакого сомнения тут.   
Дедушку дедушкой я называю,   
Но по-другому другие зовут.   
Бабушка с дедом лет 40 живет,   
Бабушка деда Колей зовет.

**-**Скажите, как зовут ваших дедушек? (Ответы)

Сколько бы ни было разных имен,   
Главное в дедушке – дедушка он!

**ребенок:**

Дай бабуся поцелую.   
В волосах твоих сединку.   
Подышу на них, подую,   
Как зимою на снежинки.   
И быть может, понемножку,   
От тепла они растают.   
Как цветы, что на окошке   
Зимней ночью вырастают.

Психогимнастика «Бабушкины руки»

- Ладушки, ладушки  
- Где были? У бабушки. (Хлопки в ладоши)  
- А у бабушки ладони все в морщинках собраны. (Ладони вверх).  
- А у бабушки ладони добрые, предобрые. (Поглаживают ладонями друг о друга).  
- Все работали ладони долгими годами. (Постукивают кулачками о ладонь).  
- Пахнут добрые ладони щами с пирогами. (Подносят ладони к лицу, словно принюхиваются).  
- По кудрям тебя погладят добрые ладони (Имитируют поглаживание).  
- И с любой бедою сладят теплые ладони (Складывают ладони, подносят их к лицу, дуют на них).  
- Ладушки, ладушки  
- Где были? У бабушки. (Хлопки в ладоши)

**ребенок:**

Не терпит мой папа безделья и скуки,  
У папы умелые сильные руки!  
И если кому-нибудь надо помочь,  
Мой папа всегда поработать не прочь.

-И ваши папы такие же, как в этом стихотворении? Расскажите о своих папах.

**ребенок:**

Прожила на свете мама.  
Уж немало лет,  
Никого дороже мамы.  
В целом мире нет.

Позже всех она ложится,  
Раньше всех – встает.  
По дому весь день хлопочет,  
Хоть и устает.  
Ты живи на свете, мама,  
Много-много лет.  
Никого тебя роднее в целом мире нет!

- Верно! В Новосибирске живут пожилые люди – бабушки и дедушки, взрослые, ваши мамы и папы, и мамы и папы других детей города. И, конечно же, много малышей, школьников и дошколят.

Люди – главное богатство нашего города. И чтобы всем было хорошо, жилось комфортно – надо уважать друг друга, беречь и помогать.

- Как вы, дети, заботитесь о бабушках и дедушках? (Приносим очки, газету, тапочки, включаем телевизор, гуляем с ними, помогаем на даче).

- О мамах и папах? (Не огорчаем плохим поведением, убираем сами свои вещи и игрушки, стараемся не пачкаться, моим посуду, стираем свои носовые платки, помогаем убирать квартиру).

- О малышах? (Гуляем и играем с ними, помогаем одеваться, раздеваться).

- О других людях? ( Спрашиваем вежливо, пользуемся волшебными словами, в детском саду здороваемся, прощаемся, называем сотрудников детского сада по имени-отчеству).

- Ребята, мы сегодня с вами говорили о прекрасном нашем городе! Почему мы его считаем прекрасным?