Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 432 комбинированного вида»

**Конспект**

**непосредственной познавательной деятельности**

**в подготовительной логопедической группе**

**для детей с нарушением речи.**

**«Колесо – величайшее изобретение человечества.**

**Использование колеса в транспорте».**

**( с использованием элементов ТРИЗа)**

 Выполнила:

 воспитатель высшей категории

 Пузынина Любовь Владимировна

Новосибирск,2020

**Задачи:**

Расширять кругозор детей об изобретениях человека. Дать представление о значении колеса в жизнедеятельности человека, влияния на развитие человечества. Закреплять знания, лежащие в основе родовых обобщений транспорта ( наземный, воздушный, водный). Уметь доказывать правильность своего выбора в обобщении.

Воспитывать интерес к истории изобретений; чувство уважения и восхищения к людям, создающим своим трудом материальные ценности – конкретно – все виды транспорта.

**Предварительная работа:**

Наблюдения, рисование на тему «Транспорт», аппликация, чтение художественной литературы, заучивание стихотворения.

**Ход:**

- Сегодня вам предстоит познакомиться с важнейшим изобретением человека. Что же это такое – «изобретение»? Да, это то, что человек сделал впервые, то, чего ранее не было. То есть, изобрел – придумал что-то для себя и других людей. Кстати, одни изобретения были результатом упорного труда, а другие – совершенно случайны… Отгадайте загадку:

«Ты спроси, как я тружусь?

Вокруг своей оси кружусь».

- Верно, это обыкновенное колесо, которое крутится, вертится, заставляет двигаться автомобили, плыть пароходы, и делает еще многое-многое другое. Человеку понадобилось много тысяч лет, чтобы придумать простое колесо.

Ученые считают, что изобрели колесо так: древним людям в Древнем Египте приходилось вручную передвигать тяжелые камни для строительства пирамид. Огромные камни трудно сдвинуть с места и тем более передвинуть. И вот кто-то догадался подложить под него бревна. И, действительно, передвигать камни стало гораздо легче: бревна катятся, а под ним передвигается к нужному месту груз.

Другому древнему человеку пришла в голову мысль отпилить от бревна круглый чурбачок, посадить его на ось (прямую крепкую палку) и прикрепить ручки. Так получилась простая тачка!

А у колеса есть секрет. Какой?

Рассматривание чурбачков-кругляшек , простых и с отверстиями. **Экспериментирование с «бревнышками» - передвигаем груз.** Затем воспитатель обобщает ответы детей. Это круглое отверстие посередине. Казалось бы, пустяк! Но именно этот пустячок превращает обыкновенную кругляшку в настоящее колесо. Отверстие посередине помогает насадить колесо на палку – ось и заставить везти любой груз. А что могло бы получится, если бы отверстие было бы не в центре, а сбоку? Да, на кособоком колесе далеко не уедешь. Значит, центр колеса – замечательное место, от него до любого края – одинаковое расстояние (**измеряем)**. Колесо катится и ось всегда на одинаковой высоте от земли. (**Демонстрация опыта с колесом**  и **осью)**.

Проходил год за годом, век за веком. Постепенно колесо стало уже, у него появились спицы, железный обод. По дорогам Древнего мира помчались двухколесные и четырехколесные повозки, запряженные лошадьми. Их так и называли: колесницы.

**Показ презентации «От бревна до современного колеса» -** Брёвна – деревянный чурбачок с толстой деревянной осью-палкой – примитивные деревянные колеса для тачек и телег-– железные колеса для первых паровых машин – большие и малые колеса для первых велосипедов- …до первых колес с шинами разных модификаций.

Если б не было колес, не поехал паровоз.

И автобус пассажиров к зоопарку б не повез.

Есть колеса у вагонов, у машин и у телег.

Только сани едут сами, если есть под ними снег.

Далее были созданы велосипед, автомобиль, трамвай (используются энциклопедические сведения из книги Т.Нуждиной.)

**Вопросы к детям:**

Как называются эти машины одним словом? Что у них общее? Какие виды транспорта вы знаете? Как делится транспорт в зависимости от того, где передвигается?

**Разминка для ума ( с использованием элементов ТРИЗа) – «изобретение транспорта»**

Вы узнали сегодня интересного про такой привычный объект как колесо?.

**Чтение стихотворения ребенком (**заранее подготовлено в предварительной работе):

Колеса там, колеса тут!

Колеса уважают труд –

Бегут, мелькают, крутятся!

И трудятся! И трудятся!

Они с работаю дружны

И потому всегда нужны.

И мы с тобой сказать должны: Спасибо вам, колеса!